



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



JACOPO CONFICCONI

DIPLOMA SUPPLEMENT

## DIPLOMA SUPPLEMENT N. 101379

Diploma Supplement ( <i>versione in italiano</i> ).....	3
1 Dati anagrafici.....	3
2 Informazioni sul titolo di studio.....	3
3 Informazioni sul livello del titolo di studio.....	4
4 Informazioni sul curriculum e sui risultati conseguiti.....	4
5 Informazioni sull'ambito di utilizzazione del titolo di studio.....	7
6 Informazioni aggiuntive.....	8
7 Certificazione.....	8
8 Informazioni sul sistema nazionale di istruzione superiore.....	9
Diploma Supplement ( <i>english version</i> ).....	11
1 Information identifying the holder of the qualification.....	11
2 Information identifying the qualification.....	11
3 Information on the level of the qualification.....	12
4 Information on the contents and results gained.....	12
5 Information on the function of the qualification.....	15
6 Additional information.....	15
7 Certification of the supplement.....	16
8 Information on the national higher education system.....	17



[JACOPO CONFICCONI]

# DIPLOMA SUPPLEMENT

Il presente Supplemento al Diploma è stato sviluppato dalla Commissione Europea, dal Consiglio d'Europa e dall'UNESCO/CEPES. Lo scopo del supplemento è di fornire dati indipendenti atti a migliorare la trasparenza internazionale dei titoli (diplomi, lauree, certificati ecc.) e a consentirne un equo riconoscimento accademico e professionale. È stato progettato in modo da fornire una descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati dallo studente identificato nel titolo originale al quale questo supplemento è allegato. Esso esclude ogni valutazione discrezionale, dichiarazione di equivalenza o suggerimenti relativi al riconoscimento. Le informazioni sono fornite in otto sezioni. Qualora non sia possibile fornire alcune informazioni, ne sarà data la spiegazione.

## 1 DATI ANAGRAFICI

### 1.1 Cognome

CONFICCONI

---

### 1.2 Nome

JACOPO

---

### 1.3 Data di nascita, città e paese di nascita

*Data di nascita (gg/mm/aa)*  
13/12/88

*Città di nascita*  
BOLOGNA

*Paese di nascita*  
ITALIA

---

### 1.4 Codice di identificazione personale

*Matricola*  
0000698605

*Codice fiscale*  
[REDACTED]

---

## 2 INFORMAZIONI SUL TITOLO DI STUDIO

### 2.1 Titolo di studio rilasciato, Qualifica accademica

*Titolo di studio*  
Laurea magistrale in ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA

*Qualifica accademica*  
Dottore magistrale

---

### 2.2 Classe o area disciplinare

LM-1 ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA

---

### 2.3 Nome dell'istituzione che rilascia il titolo di studio (tipologia: statali/non statali legalmente riconosciute/ telematiche)

*Nome dell'istituzione*  
ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA SEDE DI BOLOGNA, CESENA, FORLI, RAVENNA, RIMINI

*Tipologia (statale / non statale / legalmente riconosciuta / telematica)*  
UNIVERSITÀ STATALE

---

### 2.4 Nome dell'istituzione che gestisce gli studi

Vedi 2.3

---



## 2.5 Lingua/e ufficiali di insegnamento e di accertamento della preparazione

Italiano

---

## 3 INFORMAZIONI SUL LIVELLO DEL TITOLO DI STUDIO

### 3.1 Livello del titolo di studio

Secondo ciclo

---

### 3.2 Durata normale del corso

2 anni

---

### 3.3 Requisiti di ammissione

Laurea o diploma universitario di durata triennale, ovvero altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'ammissione è subordinata al possesso di requisiti curriculari specifici e alla adeguatezza della preparazione personale. L'assenza di una di tali condizioni impedisce l'iscrizione al corso. I criteri di accesso (requisiti e modalità di verifica della adeguatezza della preparazione personale) sono stabiliti nel regolamento didattico del corso di studio.

---

## 4 INFORMAZIONI SUL CURRICULUM E SUI RISULTATI CONSEGUITI

### 4.1 Modalità di frequenza e di didattica utilizzata

Tempo pieno

Didattica normale

---

### 4.2 Requisiti per il conseguimento del titolo

L'obiettivo generale del corso è di fornire una formazione scientifica e professionale avanzata rispondente ai complessi problemi socio-culturali delle società contemporanee. Alla fine del corso gli studenti possiedono approfondite competenze nelle discipline demotnoantropologiche, relative ai pluralismi e dinamismi socioculturali di livello locale e globale. Acquisiscono abilità specializzate nell'analisi dei sistemi organizzativi e associativi politici e religiosi. Attraverso l'accostamento di insegnamenti frontali e di esperienze di tirocinio e di ricerca di campo acquisiscono anche precise capacità di applicare tecniche relative alla raccolta e trattamento dei dati empirici, degli strumenti della comunicazione e della gestione delle informazioni. Sono in grado di utilizzare fluentemente in forma scritta e orale almeno una lingua dell'Unione Europea. Mentre un certo numero di corsi affronta analiticamente le tematiche antropologiche fondamentali del mondo contemporaneo, un gruppo di insegnamenti affronta le questioni religiose con una dimensione cronologica ampia. Gli insegnamenti sono tenuti da studiosi che si sono specializzati attraverso la ricerca personale diretta in diverse aree culturali del mondo e su aspetti essenziali dei mondi religiosi antichi e moderni. Il corso dunque si propone di formare precipuamente due figure professionali: quella dell'antropologo e quella di esperto in culture religiose.

#### CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:

Il laureato magistrale conosce in modo approfondito le discipline demotnoantropologiche, lo sviluppo storico-scientifico delle relative teorie e i metodi di indagine etnografica ed è in grado di applicarli ai più diversi campi di studio.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso lo studio individuale, come previsto dalle attività formative attivate.

La conoscenza delle lingue straniere è sviluppata nel corso di attività seminariali in lingua straniera e mediante letture di testi in lingua straniera previsti nei programmi di esame. Ciò costituisce un approfondimento delle conoscenze dello studente relative alle lingue straniere. Tali conoscenze vengono accertate in sede di esame

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, test, esposizioni orali).

#### CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:

Il laureato magistrale:



|JACOPO CONFICCONI|

- possiede conoscenze specifiche nell'ambito delle scienze storiche, sociali e linguistiche, ed è in grado di applicarle allo studio, anche comparato e diacronico, dei fenomeni socio-culturali (del passato e contemporanei) in contesti europei ed extraeuropei.
- conosce gli aspetti fondativi delle religioni mondiali ed è in grado di analizzare fonti della cultura materiale o immateriale di una religione o di gruppi religiosi;
- è in grado di applicare diverse tecniche di ricerca (osservazione partecipante, interviste strutturate e semi-strutturate) e utilizzare specifici strumenti, anche informatici e multimediali, per la raccolta e il rilevamento sul campo di dati empirici rilevanti allo scopo di renderli fruibili in seguito ad una adeguata sintesi e organizzazione;
- possiede capacità organizzative e di pianificazione.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, test, esposizioni orali).

#### AUTONOMIA DI GIUDIZIO:

Il laureato magistrale:

- è in grado di padroneggiare le metodologie di indagine etnografica per affrontare l'analisi delle problematiche relative a contesti comunitari, associativi e organizzativi in cui l'eterogeneità culturale (di natura identitaria, sociale e religiosa) è rilevante;
- è in grado di fornire indicazioni e soluzioni in relazione ai rapporti e ai conflitti religiosi tra gruppi etnici interni ad una comunità civile; tra gruppi religiosi e istituzioni pubbliche; tra gruppi religiosi e questioni relative alla famiglia, la scuola, l'alimentazione, i rapporti tra genere maschile e femminile;
- possiede un'elevata capacità di analisi qualitativa di dati empirici per l'indagine delle implicazioni socio-politiche dei processi di costruzione, stratificazione e mutamento culturale;
- sa identificare il contributo specifico e l'apporto della metodologia delle indagini etno-antropologiche al fine di ideare, realizzare e valutare progetti mirati a: conoscere, comprendere e valorizzare il patrimonio materiale e immateriale di una data cultura; comprendere determinati comportamenti socio-culturali e mediare le relazioni in contesti anche interreligiosi e interculturali.

L'autonomia di giudizio nello studente viene sviluppata e verificata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, esperienza di tirocinio, preparazione di elaborati, nonché durante l'attività assegnata in preparazione alla prova finale.

#### ABILITÀ COMUNICATIVE:

Il laureato magistrale è in grado di favorire e facilitare la comunicazione tra soggetti diversi in contesti multiculturali ed è in grado di individuare ed utilizzare registri comunicativi adeguati al contesto.

Le abilità comunicative scritte ed orali sono particolarmente sviluppate in occasione di seminari, laboratori, esercitazioni, e sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova..

#### CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO:

Il laureato magistrale è in grado di approfondire e aggiornare le proprie conoscenze e competenze metodologiche non solo individuando e selezionando materiale bibliografico (online e offline) pertinente, ma soprattutto attraverso il confronto e il coinvolgimento diretto in contesti caratterizzati da complessità e diversità culturale.

La capacità di apprendere viene conseguita dallo studente e verificata nel percorso di studi nel suo complesso, con riguardo allo studio individuale previsto per il superamento di ciascun esame, alla preparazione di progetti individuali e/o di gruppo e all'attività svolta in vista della prova finale.

<b>CARATTERIZZANTI</b>	Discipline demotnoantropologiche	30
	Discipline storiche, geografiche e filosofiche	12
	Lingue e civiltà	6
<b>Totale</b>		<b>48</b>
<b>AFFINI O INTEGRATIVE</b>	Attività formative affini o integrative	30
	<b>Totale</b>	<b>30</b>
<b>A SCELTA DELLO STUDENTE</b>	A scelta dello studente	12
	<b>Totale</b>	<b>12</b>
<b>PROVA FINALE E CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA</b>	Per la prova finale	24
	<b>Totale</b>	<b>24</b>

**ALTRE ATTIVITA'**

Ulteriori conoscenze linguistiche  
Abilita' informatiche e telematiche  
Tirocini formativi e di orientamento  
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

**Minimo 6****TOTALE 120****4.3 Curriculum, crediti, valutazioni e voti conseguiti**

Il curriculum svolto dallo studente è conforme all'Ordinamento didattico (Vedi 4.2).

**Attività formative superate nell'ultimo corso di studio**

<i>Attività formative</i>	<i>Voto</i>	<i>Scala ECTS</i>	<i>Data (gg/mm/aa)</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU / ECTS</i>
ANTROPOLOGIA DEI PROCESSI POLITICI (LM)	29	C	06/05/14	M-DEA/01	12
ANTROPOLOGIA DEI SISTEMI RELIGIOSI (LM)	28	D	20/01/14	M-DEA/01	12
ANTROPOLOGIA DEL CORPO E DELLA MALATTIA (LM)	30	C	24/09/15	M-DEA/01	12
ANTROPOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (1) (LM)	29	C	05/05/16	M-DEA/01	6
CIVILTA' INDIANA (1) (LM)	25	D	05/06/15	L-OR/17	6
SEMINARI (1) (LM)	ID		25/03/15		6
STORIA DEL CRISTIANESIMO (1) (LM)	27	D	07/10/15	M-STO/07	6
STORIA DELLA SCIENZA E DELLA TECNICA (1)	30	N.A.	25/11/15	M-STO/05	6
STORIA DELLA SCIENZA (1)	27	N.A.	07/12/15	M-STO/05	6
STORIA DELLE CHIESE E DEI MOVIMENTI RELIGIOSI (LM)	28	D	28/01/14	M-STO/07	12
STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (1) (LM)	30	C	21/03/16	SPS/13	6
TEORIE E STORIA DELL'ANTROPOLOGIA (1) (LM)	28	D	26/02/16	M-DEA/01	6
PROVA FINALE	SUPERATA				24

*Legenda*

**SCALA ECTS:** scala di distribuzione dei voti ECTS; **N.A.:** Non Applicabile, corso preso fuori dalla Ateneo; **RC:** Riconosciuto; **SSD:** Settore Scientifico Disciplinare; **SO:** Sostituito da; **M-DEA/01:** DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE; **L-OR/17:** FILOSOFIE, RELIGIONI E STORIA DELL'INDIA E DELL'ASIA CENTRALE; **M-STO/07:** STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE; **M-STO/05:** STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE; **SPS/13:** STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA; **CFU/ECTS:** Crediti formativi universitari = Crediti ECTS; **Esami:** si riferisce in questo contesto agli studi effettuati nel sistema universitario precedente la riforma del 1999. Gli esami costituivano le unità da superare per ottenere il titolo.

*Titolo della tesi*

L'aristocrazia del corpo luteo



#### 4.4 Sistema di votazione, distribuzione dei voti ottenuti

La votazione che occorre conseguire per superare un esame o un'attività formativa è compresa nell'intervallo da 18 a 30. La votazione più elevata è 30 e lode (30 L). Per alcuni esami o attività formative non c'è votazione numerica, ma soltanto un'idoneità.

<i>Voto</i>	<i>Scala ECTS</i>	<i>% studenti che hanno ottenuto tali voti</i>
30 e lode	A	26
29 - 30	C	38
25 - 28	D	30
18 - 24	E	6

#### 4.5 Votazione finale conseguita e data di conseguimento

*Data (gg/mm/aa)*  
17/07/17

*Votazione ottenuta*  
106

La Commissione valuta il candidato, avendo riguardo al curriculum degli studi e allo svolgimento della prova finale; la valutazione della Commissione è espressa in centodecimi. La prova si intende superata con una votazione minima di 66/110. La Commissione in caso di votazione massima (110/110) può concedere la lode su decisione unanime.

<i>Voto</i>	<i>Scala ECTS</i>	<i>% studenti che hanno ottenuto tali voti</i>
110 e lode	A	52
107 - 110	C	25
101 - 106	D	16
66 - 100	E	7

## 5 INFORMAZIONI SULL'AMBITO DI UTILIZZAZIONE DEL TITOLO DI STUDIO

### 5.1 Accesso ad ulteriori studi

Dà accesso agli studi di terzo ciclo (Dottorato di ricerca e Scuola di specializzazione) e master universitario di secondo livello.

### 5.2 Status professionale conferito dal titolo

Il laureato magistrale può svolgere i seguenti ruoli professionali e relative funzioni negli ambiti occupazionali indicati:  
Antropologo

Funzioni:

- ricopre incarichi di responsabilità nella definizione, realizzazione e valutazione di indagini e di interventi con specifica attinenza alle tematiche della mediazione e inclusione interculturale e interreligiosa in settori diversi
- opera come consulente riguardo ai temi dell'intercultura nella scuola ed in servizi e attività socio-culturali, nonché nei progetti di cooperazione internazionale;
- progetta, dirige e realizza corsi di formazione ed aggiornamento professionale sulle tematiche dell'interculturalità, soprattutto per chi opera in servizi sanitari, sociali e nella mediazione culturale, insegnanti, forze dell'ordine
- organizza materiale e dossier etnografico per la realizzazione di attività e servizi culturali e museali e promozione del patrimonio e della tradizione culturale di una comunità

Sbocchi occupazionali:

- aziende ed enti pubblici, privati e del terzo settore, associazioni ed organizzazioni che operano nei seguenti settori: servizi sociali, educativi, sanitari, assistenziali, di cooperazione internazionale;
- servizi culturali (in particolare istituzioni volte alla salvaguardia del patrimonio culturale locale e nazionale).
- turismo culturale ed etnologico.

Esperto in culture religiose

Funzioni:

- definisce, realizza e valuta progetti di indagine e di intervento sul territorio o in determinati contesti (ad esempio il carcere) con specifica attinenza alle dinamiche interreligiose
- opera come consulente riguardo a tematiche religiose nella scuola ed in servizi e attività socio-culturali, nonché nei progetti di cooperazione internazionale;
- progetta, dirige e realizza corsi di formazione ed aggiornamento professionale sulle tematiche interreligiose, soprattutto per chi opera in servizi sanitari, sociali e nella mediazione culturale, insegnanti e forze dell'ordine.

Sbocchi occupazionali:



|JACOPO CONFICCONI|

- aziende ed enti pubblici, privati e del terzo settore, associazioni ed organizzazioni che operano nei seguenti settori: servizi sociali, educativi, sanitari, assistenziali, carcerari, forze dell'ordine e di cooperazione internazionale (in particolare le unità che si occupano di immigrazione);
  - servizi culturali (in particolare istituzioni volte alla salvaguardia del patrimonio culturale locale);
  - turismo religioso internazionale.
- 

## 6 INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

### 6.1 Informazioni aggiuntive

Non disponibile

---

### 6.2 Altre fonti di informazioni

Pagina web dell'Università: <http://www.unibo.it>; Pagina web del Ministero dell'Università contenente gli ordinamenti didattici e informazioni sul sistema universitario: <http://offf.miur.it> e <http://www.study-in-italy.it>; NARIC Italia (National Academic Recognition Information Centre). Centro di informazione sulla Mobilità e le Equivalenze Accademiche: <http://www.cimea.it>

---

## 7 CERTIFICAZIONE

### 7.1 Data del rilascio

*Data (gg/mm/aa)*

10/06/18

---

### 7.2 Firma

Il dirigente dell'Area biblioteche e servizi allo studio: Dott. Michele Menna

---

Relazione informativa senza firma autografa, sostituita dall'indicazione del nominativo del Dirigente ai sensi dell'art.3 - 2° comma del D.L. n. 39 del 12/2/1993. Copia del presente documento, rilasciato in originale, viene conservata negli archivi elettronici dell'ateneo.

---

### 7.3 Carica

Dirigente

---

### 7.4 Timbro ufficiale





## 8 INFORMAZIONI SUL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

### **Il sistema universitario italiano (DM 509/1999 e DM 270/2004)**

A partire dal 1999 gli studi universitari italiani sono stati ristrutturati in modo da rispondere agli obiettivi del "processo di Bologna". Il sistema universitario si articola ora su 3 cicli: la Laurea, titolo accademico di 1° ciclo, dà accesso al 2° ciclo; la Laurea Specialistica/Magistrale, titolo principale del 2° ciclo, è indispensabile per accedere ai corsi di 3° ciclo che rilasciano il Dottorato di Ricerca.

Il sistema offre anche altri corsi accademici con i relativi titoli.

**Primo ciclo.** È costituito esclusivamente dai Corsi di Laurea. Essi hanno l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali e l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Requisito minimo per l'accesso è il diploma finale di scuola secondaria, rilasciato al completamento di 13 anni di scolarità globale e dopo il superamento dei relativi esami di Stato, o un titolo straniero comparabile; l'ammissione può essere subordinata alla verifica di ulteriori condizioni. I corsi hanno durata triennale. Per conseguire la Laurea, lo studente deve aver acquisito 180 crediti; può essere richiesto un periodo di tirocinio e la discussione di una tesi. La Laurea dà accesso ai concorsi per il pubblico impiego, al mondo del lavoro e delle professioni regolamentate e ai corsi del 2° ciclo universitario.

**Secondo ciclo.** Gli studi di 2° ciclo comprendono:

A) Corsi di Laurea specialistica/magistrale; essi offrono una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. L'accesso alla maggioranza dei corsi è subordinato al possesso di una Laurea o di un titolo straniero comparabile; l'ammissione è soggetta a requisiti specifici decisi dalle singole università; gli studi hanno durata biennale e comportano l'acquisizione di 120 crediti; la Laurea specialistica/magistrale (titolo di 2° ciclo del "processo di Bologna") richiede la discussione di una tesi di ricerca. Il cambiamento di denominazione da Laurea specialistica a Laurea magistrale è stato definito nel 2004.

Alcuni corsi (Medicina e Chirurgia, Medicina veterinaria, Odontoiatria e protesi dentaria, Farmacia, Architettura, Giurisprudenza) sono definiti "Corsi di Laurea specialistica/magistrale a ciclo unico": requisito di accesso è il diploma di scuola secondaria superiore o un titolo straniero comparabile; l'ammissione è subordinata a una prova di selezione; gli studi si articolano su 5 anni e 300 crediti (6 anni e 360 crediti per Medicina e Chirurgia). Tutte le lauree specialistiche/magistrali danno accesso ai concorsi per il pubblico impiego, al mondo del lavoro e delle professioni regolamentate e al Dottorato di Ricerca e a tutti gli altri corsi di 3° ciclo.

B) Corsi di Master universitario di primo livello; sono corsi di perfezionamento scientifico o di alta formazione permanente e ricorrente a cui si accede con una Laurea o un titolo straniero comparabile; l'ammissione può essere subordinata a ulteriori requisiti. La durata è minimo annuale (almeno 60 crediti).

Il Master Universitario di primo livello è titolo di 2° ciclo che non dà accesso né al Dottorato di Ricerca né ad altri corsi di 3° ciclo.

**Terzo ciclo.** Gli studi di 3° ciclo comprendono:

A) Corsi di Dottorato di ricerca; hanno l'obiettivo di far acquisire una corretta metodologia per la ricerca scientifica avanzata, adottano metodologie innovative e nuove tecnologie, prevedono stages all'estero e la frequenza di laboratori di ricerca. L'ammissione richiede una Laurea specialistica/magistrale (o un titolo straniero comparabile) e il superamento di un concorso; la durata è di minimo 3 anni. Il dottorando deve elaborare una tesi originale di ricerca e discuterla nell'esame finale.

B) Corsi di specializzazione; hanno l'obiettivo di fornire conoscenze e abilità per l'esercizio di attività professionali di alta qualificazione, particolarmente nel settore delle specialità mediche, cliniche e chirurgiche. Per l'ammissione è richiesta una Laurea specialistica/magistrale (o un titolo straniero comparabile) e il superamento di un concorso; la durata degli studi varia in rapporto al campo disciplinare. Il Diploma di specializzazione dà diritto al titolo di "Specialista".

C) Corsi di Master Universitario di secondo livello; sono corsi di perfezionamento scientifico o di alta formazione permanente e ricorrente. Vi si accede con una Laurea specialistica o magistrale o con un titolo straniero comparabile. La durata è minimo annuale (60 crediti).

**Crediti formativi universitari:** i corsi di studio sono strutturati in crediti. Al credito formativo universitario corrispondono normalmente 25 ore di lavoro dello studente, ivi compreso lo studio individuale. La quantità media di lavoro accademico svolto in un anno da uno studente a tempo pieno è convenzionalmente fissata in 60 crediti.

**Classi di corsi di studio:** i corsi di studio che condividono obiettivi e attività formative sono raggruppati in classi. I contenuti formativi di ciascun corso di studio sono fissati autonomamente dalle singole università; tuttavia le università devono obbligatoriamente inserire alcune attività formative determinate a livello nazionale. Tali requisiti sono stabiliti in relazione a ciascuna classe. I titoli di una stessa classe hanno tutti lo stesso valore legale.

**Titoli accademici:** la Laurea dà diritto al titolo di "Dottore"; la Laurea specialistica/magistrale dà diritto al titolo di "Dottore magistrale"; il Dottorato di ricerca conferisce il titolo di "Dottore di ricerca".

**Titoli congiunti:** le università italiane possono istituire corsi di studio in cooperazione con università straniere; al termine dei corsi di studio integrati sono rilasciati titoli congiunti o titoli doppi/multipli.





[JACOPO CONFICCONI]

# DIPLOMA SUPPLEMENT

The Diploma Supplement was developed by the European Commission, Council of Europe and by UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international transparency and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It is free from any value-judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information is provided in eight sections. Where information is not provided, an explanation will give the reason why.

## 1 INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

### 1.1 Family Name

CONFICCONI

---

### 1.2 First Name

JACOPO

---

### 1.3 Date, Place, Country of Birth

*Date of Birth (dd/mm/yy)*  
13/12/88

*Place of Birth*  
BOLOGNA

*Country of Birth*  
ITALIA

---

### 1.4 Student Number or Code

*Matriculation Number*  
0000698605

*National Personal Identification Number*

[REDACTED]

---

## 2 INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

### 2.1 Name of Qualification, Name of Title

*Qualification*

Laurea magistrale in Cultural Anthropology and Ethnology

*Title*

Dottore magistrale

---

### 2.2 Main Field of Study for the Qualification

LM-1

Cultural anthropology and ethnology

---

### 2.3 Name of Institution Awarding Qualification Status (Type / Control)

*Name of Institution*

ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI  
BOLOGNA SEDE DI BOLOGNA, CESENA, FORLI,  
RAVENNA, RIMINI

*Status*

STATE UNIVERSITY

---

### 2.4 Name of Institution Administering Studies Status (Type / Control)

See 2.3

---

### 2.5 Language(s) of Instruction / Examination

Italian

---



## 3 INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

### 3.1 Level of Qualification

Second cycle

---

### 3.2 Official Length of Programme

2 years

---

### 3.3 Access Requirements

Three-year degree or university diploma or other suitable qualification obtained abroad. Admission is subject to the possession of specific curricular requirements. Candidates will be assessed on their personal competencies and skills. Candidates who do not comply with one of these conditions will not be permitted to register in the programme. The access criteria (curricular requirements and methods of assessment of personal competencies and skills) are laid down in the Degree Programme Teaching Regulation.

---

## 4 INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

### 4.1 Mode of Study

Full time

Standard teaching

---

### 4.2 Programme Requirements

The objective of this 2nd cycle degree programme is to provide advanced scientific and vocational training geared to the complex socio-cultural problems of contemporary society. On completion of the degree programme students will possess in-depth knowledge in the demographic-ethnological-anthropological disciplines that deal with local and global socio-cultural pluralism and dynamics. They will have specialist skills in analysing political and religious organisations and associations. Through a combination of lectures, internships and field research, they will also learn to apply techniques relating to data collection and processing, and handle the media of communication and information management. They will be able to speak and write fluently in at least one European Union language other than their own.

While some course units analyse the basic anthropological issues of the contemporary world, a group of course units deal with religious questions over a broader time-span. Course units are held by experts with direct personal experience of the various cultural areas, and will cover essential aspects of the ancient and modern religious worlds. The programme aims to produce two main professional profiles: anthropologist and expert in religious cultures.

#### KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

Graduates will possess in-depth knowledge of the demographic-ethnological-anthropological disciplines, and how the various theories and methods of ethnographic survey have developed historically and scientifically. They will be able to apply these to their fields of study.

The above knowledge and understanding will come through attending lectures, workshops, seminars and/or internships, as well as through practical tasks and home study, as prescribed by the Degree Programme Regulations.

Knowledge of foreign languages is developed via seminars in the foreign language and reading set texts in the foreign language as indicated in the syllabi of course units. Assessment is mainly through exams and/or intermediate tests (oral and/or written exams, tests, oral presentations).

#### APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

Graduates:

- will possess specific knowledge of history, social science and languages, and be able to apply these to the comparative and diachronic study of socio-cultural phenomena (past and contemporary) within Europe and further afield.
- will know the basic tenets of the world religions and will know how to analyse sources of tangible or intangible cultural material appertaining to a religion or religious groups;
- will know how to apply various research techniques (active observation, structured and semi-structured interviews) and use specific instruments, including IT and multimedia, for on-site surveys and collection of important empirical data; these will then be summarised for use by others;
- will possess organisational and planning skills.



The ability to apply such knowledge and understanding will form through critical reading of texts set for home study and prompted by classroom activities.

Assessment is mainly through exams and/or intermediate tests (oral and/or written exams, tests, oral presentations).

**MAKING JUDGEMENTS:**

Graduates:

- will have mastered the methodologies of ethnographic survey and be able to analyse problems related to communities, associations and organisations where cultural heterogeneity (of identity, social background and religion) is important;
- will be able to bring information and solutions to bear on religious relations and conflicts among ethnic groups within a civil community or between religious groups and public institutions; or again where religious groups have different views of the family, school, nutrition, and relations between the genders;
- will be proficient at qualitative analysis of empirical data relating to socio-political processes of cultural construction, stratification and change;
- will understand the specific methodological contribution of ethnic-anthropological surveys when it comes to designing, implementing and assessing projects aimed at: knowing, understanding and appreciating the tangible and intangible heritage of a given culture; understanding specific socio-cultural behaviour and mediating between religions and cultures.

Judgement skills are developed and assessed above all through practical activities, organised seminars, internships, preparation of reports, as well as during the task assigned in preparation of the final exam.

**COMMUNICATION SKILLS:**

Graduates will have learnt to promote and facilitate communication within multicultural contexts and will be versed in the communicative registers of these contexts.

Written and oral communication skills are developed via seminars, workshops and practical tasks, and are assessed during each exam.

**LEARNING SKILLS:**

Graduates will be able to build on and update methodological skills and knowledge not just by selecting relevant bibliographic material (on-line and off-line), but above all through direct comparison and involvement in culturally complex and different contexts.

The learning abilities acquired are a result of the entire period of study and are assessed continuously throughout the learning period, especially in the home study activities required for each exam, individual and/or group projects and tasks leading to the final exam.

<b>SPECIFIC TEACHING/ LEARNING ACTIVITIES</b>	Population Studies	30
	History, Geography and Philosophy	12
	Languages and Civilisation	6
<b>Total</b>		<b>48</b>
<b>RELATED/SUPPLEMENTARY TEACHING/LEARNING ACTIVITIES</b>	Related or Additional Studies	30
	<b>Total</b>	
<b>ELECTIVE TEACHING/ LEARNING ACTIVITIES</b>	To be chosen by the student	12
	<b>Total</b>	
<b>FINAL EXAMINATION AND FOREIGN LANGUAGE SKILLS</b>	Final examination	24
	<b>Total</b>	
<b>OTHER ACTIVITIES</b>	Further linguistic skills	
	Information technology and internet-related skills	
	Training and guidance internship	
	Other Skills Required for Access to the Job Market	
	<b>Minimum</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>120</b>

**4.3 Programme Details and the individual grades / marks / credits obtained**

The curriculum carried out by the student is compliant with the teaching regulations (see 4.2).



**Learning activities successfully completed in the last attended programme**

<i>Learning Activities</i>	<i>Grade</i>	<i>ECTS Scale</i>	<i>Date (dd/mm/yy)</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU / ECTS</i>
African History and Institutions (1) (LM)	30	C	21/03/16	SPS/13	6
Anthropology of Education (1) (LM)	29	C	05/05/16	M-DEA/01	6
Anthropology of Political Processes (2nd cycle)	29	C	06/05/14	M-DEA/01	12
Anthropology of Religious Systems (LM)	28	D	20/01/14	M-DEA/01	12
Anthropology of the Body and Disease (2nd cycle)	30	C	24/09/15	M-DEA/01	12
History of Christianity (1) (LM)	27	D	07/10/15	M-STO/07	6
History of Churches and Religious Movements	28	D	28/01/14	M-STO/07	12
History of Science and Technique (1)	30	N.A.	25/11/15	M-STO/05	6
History of Science (1)	27	N.A.	07/12/15	M-STO/05	6
Indian Civilization (1) (LM)	25	D	05/06/15	L-OR/17	6
Seminars (1) (LM)	ID		25/03/15		6
Theories and History of Anthropology (1) (LM)	28	D	26/02/16	M-DEA/01	6
Final Examination	Successfully Completed				24

*Legenda*

**ECTS SCALE:** ECTS grading scale; **N.A.:** Not Applicable, course taken in a different University; **RC:** Recognised; **SSD:** Scientific field / Discipline; **RP:** Replaced by; **SPS/13:** African History and Institutions; **M-DEA/01:** Demology, Ethnology and Anthropology; **M-STO/07:** History of Christianity and of Churches; **M-STO/05:** History of Science and Technology; **L-OR/17:** Indian and Central Asian Philosophy, Religions and History; **CFU/ECTS:** Credits (according to the national system) = ECTS; **Exam:** refers here to studies carried out in the University system before the 1999 reform. Exams were the units to be successfully taken to obtain the degree.

*Dissertation Title*

L'aristocrazia del corpo luteo

**4.4 Grading Scheme, grade distribution guidance**

Passing grade for each exam or learning activity can range from 18 to 30. The highest possible grade is 30 e lode (30L). For some exams and activities there is no grade, but only "approved" (ID).

<i>Grade</i>	<i>ECTS Scale</i>	<i>% of students who have obtained such grade</i>
30 e lode	A	26
29 - 30	C	38
25 - 28	D	30
18 - 24	E	6

**4.5 Overall Classification**

*Date (dd/mm/yy)*

17/07/17

*Gained Mark*

106

The Board evaluates the candidate through his/her study curriculum and the final examination; the Board expresses its evaluation as a mark out of one hundred and ten. The examination is passed with a minimum score of 66/110. In the event of the maximum score being awarded (110/110), the Board may unanimously decide also to award the "cum laude" honour.

<i>Grade</i>	<i>ECTS Scale</i>	<i>% of students who have obtained such grade</i>
110 e lode	A	52
107 - 110	C	25
101 - 106	D	16
66 - 100	E	7



## 5 INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

### 5.1 Access to Further Study

It gives access to third cycle studies (*Dottorato di ricerca/ Scuole di specializzazione*) and *master universitario di secondo livello*.

---

### 5.2 Professional Status

Graduates will be suited to the following professional roles in the areas of employment indicated:

#### **Anthropologist**

##### *Functions:*

- holding positions of responsibility in drawing up reports and implementing and assessing policy concerning intercultural and inter-religious inclusion and mediation;
- being a consultant in matters of interculture within schools, services and socio-cultural activities, as well as in projects of international cooperation;
- planning, directing and conducting training courses and professional refresher courses on interculturalism, especially for those in the health and social services, cultural mediation, teachers and the police force;
- producing ethnographic materials and booklets as part of cultural and museum activities and services, and promoting the heritage and cultural tradition of a community.

##### *Career opportunities:*

- public, private and third sector companies and institutions, associations and organisations operating in the following sectors: social, educational, health, welfare and international cooperation services;
- cultural services (especially institutions safeguarding the local and national cultural heritage);
- cultural and ethnic tourism.

#### **Expert in religious cultures**

##### *Functions:*

- drawing up reports, implementing and assessing policy within specific contexts (e.g. prison) specifically related to inter-religious dynamics;
- being a consultant on religious matters in schools, services and socio-cultural activities, as well as in projects of international cooperation;
- planning, directing and conducting training courses and professional refresher courses on inter-religious matters, especially for those in the health and social services, cultural mediation, teachers and the police force.

##### *Career opportunities:*

- public, private and third sector companies and institutions, associations and organisations operating in the following sectors: social, educational, health, welfare and international cooperation services (in particular units overseeing immigration);
  - cultural services (especially institutions safeguarding the local cultural heritage);
  - international religious tourism.
- 

## 6 ADDITIONAL INFORMATION

### 6.1 Additional Information

Not available

---

### 6.2 Additional Information Sources

University web page: <http://www.unibo.it>; Ministry web pages with description of all accredited Italian Universities programmes and informations about Italian higher education: <http://offf.miur.it> and <http://www.study-in-italy.it>; NARIC Italia (National Academic Recognition Information Centre). Information Centre on Academic Mobility and Equivalence: <http://www.cimea.it>

---



|JACOPO CONFICCONI|

## 7 CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

### 7.1 Date

*Date (dd/mm/yy)*

10/06/18

---

### 7.2 Signature

ABIS - Libraries and Study Services Division: Dott. Michele Menna

---

Information report without handwritten signature, substituted with the name of the Director pursuant to article 3, clause 2 of law no. 39 passed on 12/2/1993. Copy of this document, issued in the original, is kept in this University's digital archives.

---

### 7.3 Capacity

Head of Registry

---

### 7.4 Official Stamp / Seal





## 8 INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

### The Italian University System (DM 509/99 and DM 270/2004)

Since 1999, Italian university studies have been reformed so as to meet the objectives of the "Bologna process". The university system is now organised in 3 cycles: the *Laurea*, the 1st cycle academic degree, grants access to the 2nd cycle, and the *Laurea specialistica/magistrale*, the main degree of the 2nd cycle, gives access to 3rd cycle courses awarding the *Dottorato di ricerca*. In addition to the three sequential degrees mentioned above, the system offers other programmes with their respective degrees.

**First cycle.** First cycle studies consist exclusively in *Corsi di Laurea*, aimed at guaranteeing students an adequate command of general scientific methods and contents as well as specific professional skills. The general access requirement is the school leaving qualification awarded on completion of 13 years of global schooling and after the relevant State examinations; also comparable foreign qualifications may be accepted. Admission to individual degree courses may be subject to specific course requirements. *Laurea* courses last 3 years. The *Laurea* (1st degree) is awarded to students who have earned 180 credits; the completion of a training period and the defence of a thesis may also be required. The *Laurea* grants access to competitions for the civil service, to regulated and non-regulated professions, and to 2nd cycle courses.

**Second cycle.** Second cycle studies include the following typologies:

A) *Corsi di Laurea specialistica/Corsi di Laurea magistrale*, they are aimed at providing students with an advanced level of education for the exercise of a highly qualified activity in specific areas. Access is usually by a *Laurea* or a comparable foreign degree; admission is subject to specific course requirements determined by individual universities; workload: 120 credits; length: 2 years. The awarding of the degree, *Laurea specialistica/magistrale* (2nd cycle degree of the "Bologna process") is conditional on the defence of a thesis. The change of the name from *Laurea specialistica* into *Laurea magistrale* was decided in 2004.

A limited number of 2nd cycle programmes (dentistry, human medicine, pharmacy, veterinary medicine, architecture, law), are defined *Corsi di Laurea specialistica/magistrale a ciclo unico* (one-block LS/LM courses); access is by the school leaving diploma or a comparable foreign qualification; admission is subject to selective entrance exams; each degree course is organised in just one-block of 5 years and 300 credits (only human medicine requires 6 years and 360 credits). All *Lauree specialistiche/magistrali* grant access to competitions for the civil service, to regulated and non-regulated professions, research doctorate programmes and all the other degree courses of the 3rd cycle.

B) *Corsi di Master universitario di primo livello*. They consist in advanced scientific courses or higher continuing education studies open to the holders of a *Laurea* or a comparable foreign degree; admission may be subject to additional conditions. Length: minimum 1 year; workload: 60 credits at least. The *Master universitario di primo livello* does not give access to the 3rd cycle.

**Third cycle.** Third cycle studies include the following typologies:

A) *Corsi di Dottorato di Ricerca* aim at training students for very advanced scientific research; they adopt innovative teaching methodologies, updated technologies, training periods abroad and supervised activities in specialized research centres. Admission requires a *Laurea specialistica/magistrale* (or a comparable foreign degree) and to pass a specific competition; studies last a minimum of 3 years; the doctoral student must work out an original dissertation to be defended in the final examination.

B) *Corsi di specializzazione* are devised to provide students with knowledge and abilities as requested in the practice of highly qualified professions; they mainly concern medical, clinical and surgical specialities. Admission requires a *Laurea specialistica/magistrale* (or a comparable foreign degree) and the passing of a competitive examination; course length varies in relation to subject fields. The final degree, *Diploma di specializzazione*, gives the right to the title as *Specialista*.

C) *Corsi di Master universitario di secondo livello* consist in advanced scientific courses or higher continuing education studies, open to the holders of an LS or a comparable foreign degree. Length: minimum 1 year; workload: 60 credits at least.

**Credits:** degree courses are usually structured in credits. A university credit generally corresponds to 25 hours of global work per student, time for personal study included. The average workload of a full time student is conventionally fixed at 60 credits per year.

**Classes of degree courses:** all degree courses sharing educational objectives and teaching-learning activities are organised in groups called *classi*. The content of individual degree courses is autonomously determined by universities; however, when establishing a degree course, individual institutions have to adopt some general requirements fixed at national level. Degrees belonging to the same class have the same legal validity.

**Academic titles:** the *Laurea* confers the title "*Dottore*", the *Laurea specialistica/magistrale* that of "*Dottore magistrale*", the *Dottorato di ricerca* that of "*Dottore di ricerca*".

**Joint degrees:** Italian universities may establish degree courses in cooperation with foreign partner universities; on completion of integrated curricula joint or double/multiple degrees are awarded.

